

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет медицины и общественного здравоохранения**

**УТВЕРЖДЕНО**

Академическим комитетом по  
качеству обучения и преподавания  
ФМиЗ  
Протокол № 1  
«\_26\_»\_сентября \_ 2024

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА  
КЕШЕНДІ КЛИНИКАЛЫҚ ДИАГНОСТИКА КУРСЫ  
/ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС КЛИНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
/INTEGRATED CLINICAL DIAGNOSIS COURSE  
4- КУРСА**

**6В10 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6В101 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В10103 ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА  
6В10103 ОБЩАЯ МЕДИЦИНА  
6В10103 GENERAL MEDICINE**

**Цель программы** – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом 4 курса в процессе обучения по модулю

Экзамен состоит из 2-х этапов.

**1 этап** – тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

**2 этап** – оценка практических навыков по методике ОСКЭ со стандартизированным пациентом. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

**Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:**

1 этап оценки за теста – 40%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 60%

Экзамен проводится согласно академическому календарю в конце прохождения модуля.

Тестирование – каждый студент сдает 100 тестов по каждой дисциплине – итого 100 тестов

ОСКЭ - каждый студент сдает 2 станций (по 1 станции по каждой дисциплине) :

1. Интегрированный курс клинической диагностики /INTEGRATED CLINICAL COURSE
2. Шұғыл жағдайлар/Неотложные состояния/ Urgent conditions

## 1 ЭТАП

### Матрица экзаменационных тестовых заданий

<b>Интегрированный курс клинической диагностики</b>	<b>взрослые</b>	<b>дети</b>
Катар верхних дыхательных путей	5	2
Стридор и обструкция	5	2
Одышка	5	2
Лихорадка	8	4
Синкопе. Шок	5	2
Артериальная гипертензия	5	2
Боль в груди	5	2
Отеки	5	2
Боль в животе. Диарея	5	2
Синдром желтухи и гепатита	8	4
Диабет (гипергликемия). Нарушение кислотно-щелочного состояния	5	2
Гипернатриемия и гипонатриемия. Гиперкальциемия	5	2
Анемия	5	2
Суставной синдром. Боль в спине	5	2
Резкая потеря веса	5	2
Острое почечное повреждение	5	2
Головная боль	5	2
Делирий	5	2
Иммунодефицитное состояние, слабость. Скрининг	5	2
Сыпь	5	2
	106	44

## 2 – ЭТАП

<b>Интегрированный курс клинической диагностики</b>	
	1. ХСН.
	2. Миокардит
	3. Иценко-Кушинга. (АГ, набор веса, электрол.нарушения)
	4. НЯК. (диарея, анемия, отеки)
	5. Диарея (сальмонеллез ОКИ)
	6. Грипп с делирием
<b>Неотложная помощь</b>	1. АВ-блокада II-III ст.
	2. Субарахноидальное кровоизлияние.
	3. Острый живот (апоплексия яичника).
	4. Гипертонический криз. ОЛЖН

## **1 этап – тестирование по MCQ тестам в Proprofs**

Каждому студенту будет предложено ответить на 100 тестовых вопросов. Время на каждый вопрос – 1,5 минуты.

Тестирование будет проводиться согласно расписанию для каждой группы.

Каждому студенту будет присвоен идентификационный номер, которому соответствует определенный набор сценариев. Каждый студент должен пройти 2 станции, каждая станция – 30 минут. Ответы должны быть даны устно и оформлены в письменном виде.

Задания на каждой станции (согласно матрице заданий) основаны на клинических случаях.

Станция 1 – «Интегрированный курс клинической диагностики» - студент должен продемонстрировать навыки сбора анамнеза, физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) при определенной детской патологии (согласно перечню клинических случаев) на стандартизованном пациенте (осмотр, пальпация, перкуссия) и на симуляторе (аускультация), способность идентифицировать и интерпретировать находки и выявлять ведущий синдром. На основании жалоб, анамнеза, физикального обследования студент должен уметь поставить предварительный диагноз и составить план обследования. По запросу будут выданы результаты лабораторно-инструментальных обследований (анализ крови, биохимический анализ, КЩС, иммунологические тесты, анализ плевральной жидкости, Р-грамму, КТ, МРТ, спирография, ЭКГ. ЭхоКГ, УЗИ, эндоскопия и т.п.). На основании комплексных данных студент должен сформулировать окончательный диагноз, назначить лечение, а также продемонстрировать мероприятия оказания помощи при неотложных состояниях.

Набор заданий на каждой станции – уникальный для каждого студента и не повторяется.

Станция 2 – Оказание неотложной помощи – студент должен продемонстрировать навыки быстрой оценки состояния пациента, по критериям выставить диагноз состояния, требующего немедленного вмешательства и оказать помощь по алгоритму, при необходимости комментируя свои действия; показать знания по оценке эффективности оказания неотложной помощи, возможным осложнениям и последствиям. Также оценивается поведение и самообладание во время оказания неотложной помощи, внимание к состоянию пациента и его безопасности.